

**Vorschlag** Stundentafel Sek I Langstunden (G8) (1h  $\hat{=}$  65/70 min)

	5	6	7	8	9	Summe	noch übrig
D	3	3	2	3	2	13	+ $\frac{1}{3}$
Ge		1	1	1	1	4	+ $\frac{2}{3}$
Ek	1	1	1		1	4	
Pk	1		1	1	1	4	
M	3	2	3	2	3	13	+ $\frac{1}{3}$
Bi	1	1	1	1	1	5	+ $\frac{1}{3}$
Ch			1	1	2	4	+ $\frac{2}{3}$
Ph		1	1	1	1	4	+ $\frac{2}{3}$
E	3	3	3	2	3	14	
F/L		3	3	2	2	10	+ $\frac{2}{3}$
Ku	1	1	1	1	1	5	+ $\frac{1}{3}$
Mu	1	1		1	1	4	
eR/kR	1	1	1	2	1	6	+ $\frac{2}{3}$
Sp	2	2	2	2	2	10	
WP II				1	1	2	+ $\frac{2}{3}$
Summe	17	20	21	21	23	102 (153 alt)	+ $5\frac{1}{3}$
Kontingent für indiv. Förderung	+ $3\frac{2}{3}$	+ $\frac{2}{3}$	+1	+ $\frac{1}{3}$	- $\frac{1}{3}$		107 $\frac{1}{3}$ (161alt)
Vorschlag Förderstunden	1 D / M 1 E 1 Lions-Quest	noch zu verteilen					

Umrechnungsfaktor: Kurzstunden  $\Rightarrow$  Langstunden  $\div$  1,5 (d.h. 1 Langstunde = 67,5 min)  
Durch Abwechseln im 1./2.Halbj. 65 / 70 min wird der Durchschnittswert von 67,5 Minuten erreicht.

Summe > 0: Es werden weniger Stunden unterrichtet als nach altem System, also sind noch Stunden übrig, die z.B. in einen Pool für die individuelle Förderung kommen.

Summe < 0: Stundendefizit, muss aus anderem Fach/„Fördertopf“ aufgefüllt werden.

Enthalten ist bereits die von der AG Förderkonzept vorgeschlagene Verteilung der Ergänzungsstunden auf die verschiedenen Fächer und Jahrgangsstufen. Die weiter anfallenden, noch nicht zugeteilten Stunden könnten (natürlich in Absprache mit den betroffenen Fachgruppen) für die individuelle Förderung genutzt werden.