

Jahrgangsstufe 5 Themenübersicht

Wetter

- Temperatur – gefühlt und gemessen
- Regen, Sturm und Hagel - Wetterphänomene erklärt
- Der kleine Wetterfrosch - Arbeiten mit der Wetterstation



Überwinterung

- Wie kommt die Pflanze durch den Winter?
- Tiere überleben in Eis und Schnee
- Draußen kalt und innen warm -
Wärmeleitung und Wärmedämmung

Die Welt ist bunt!

- Bekannte Farben neu entdeckt
- Schokolinsen und Co. – Farbstoffe in Lebensmitteln

Dem Rätselhaften auf der Spur

- Geheimschriften, Codierungen, Verschlüsselungen
- Tusche, Tinte und geheime Schriften
- Wer löst den Kriminalfall? Spuren entdecken und auswerten



M athematik
I nformatik
N aturwissenschaft
T echnik

MINT - Unterricht ...

- erfolgt projektorientiert, fächerübergreifend mit hohem, experimentellem Anteil und Exkursionen zu außerschulischen Lernorten.
- wird in einer zusätzlichen Langstunde erteilt.
- findet in Kleingruppen statt, um eine bessere Beteiligung aller Schüler und Schülerinnen zu erreichen und so den Lernerfolg zu sichern; zu diesem Zweck wird die jeweilige Klasse im MINT-Unterricht geteilt.
- soll das gemeinsame Handeln und Problemlösen sowie das selbstständige Lernen fördern.
- erfolgt freiwillig und soll die Freude am naturwissenschaftlichen Arbeiten fördern, daher werden keine Noten erteilt.

Weitere Informationen:

- Informationsabend zum MINT - Unterricht:
Dienstag, d. 14. 02.11, 19:00 Uhr, Aula
- Homepage: www.fvsg-ob.de

Jahrgangsstufe 6 Themenübersicht

Schall und Gehör

- Durch die Schnur ins Ohr - Die verschlungenen Wege des Schalls
- Wettlauf der Sinne
- Tonstudio - Geräusche mit dem Computer sichtbar gemacht
- Wie laut sind wir? - Lärm und Lärmschutz auf dem Prüfstand



Papier

- Papier mit Hochleistung
- Befreit von Druckerschwärze - Papierrecycling und Papierschöpfen
- Papier ist geduldig - oder wie wird eine Zeitung gedruckt
- Es war einmal ... Brennnessel, Papyrus, Baum

Virtuelle Welten mit dem Programm Scratch

- Kleine Animationen selbst gemacht
- Einfache Messerfassung



Jahrgangsstufe 7 Themenübersicht

Roboter

- Bau und Steuerung von Robotern mit LEGO NXT unter Verwendung von Sensoren



Feuer und Flamme

- Docht oder Kerze - was brennt denn da?
- Feuerlöscher und Co.
- Viele Farben – Feuerwerksraketen und bengalisches Feuer



Weitere Themen in Planung und Vorbereitung:

Nachwachsende Rohstoffe

Sonnenenergie



Mi(n)t-Machen am Freiherr

Grundüberlegung

Im Sachunterricht an der Grundschule haben sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur mit sozialen und geographischen Themen, sondern darüber hinaus schon teilweise mit natürlichen und technischen Phänomenen ihrer Umwelt auseinandergesetzt. Mit einem hohen Anteil praxisorientierten Arbeitens kommt man in diesem Unterricht dem in diesem Alter besonders ausgeprägten Forscherdrang der Kinder entgegen.

Wir knüpfen an diese Vorgehensweise an, indem wir nicht nur im normalen Unterricht, sondern zusätzlich im MINT- Unterricht fächerübergreifend und weitestgehend mit der Möglichkeit selbstständigen Lernens in Gruppen naturwissenschaftliche Phänomene untersuchen. Wir bieten daher MINT-Unterricht in den Jahrgangsstufen 5 bis 7 an.

Mit der Einrichtung der so genannten „**MINT - Klassen**“ verfolgt die Schule das Ziel, das Interesse unserer Schülerinnen und Schüler für naturwissenschaftliche Sachverhalte wach zu halten und zu fördern und die Bedeutung der Naturwissenschaften, der Mathematik und der Informatik für die Technik zu vermitteln.